

Diagnoza potrzeb Publicznej Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Królowej w Bilczy



I. Ogólne informacje o szkole:

MISJA SZKOŁY:

Zapewnienie wszystkim uczniom wszechstronnego, bezpiecznego rozwoju, przygotowanie dzieci i młodzieży do przeżywania sukcesu i radzenia sobie z porażkami. Dostosowanie programów nauczania do przyszłych potrzeb absolwentów, zachęcanie do wysiłku, stymulowanie kreatywności uczniów, służenie społeczności lokalnej. Dążenie do tego, aby Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

WIZJA SZKOŁY:

Wizją szkoły w Bilczy jest harmonijne współdziałanie wszystkich organów szkoły i środowiska, zmierzające do zapewnienia uczniom warunków umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w dynamicznie rozwijającym się świecie. To miejsce bezpieczne, sprzyjające dziecku. Społeczność szkolna jest nie tylko instytucją, ale także wspólnotą nauczycieli, uczniów, rodziców i pracowników. Absolwenci naszej Szkoły z sukcesem kontynuują naukę w szkołach ponadpodstawowych. Dobrze przygotowani do życia w społeczeństwie będą wyróżniali się kulturą bycia, przestrzeganiem zasad etycznych, poszanowaniem tradycji. Nowoczesna baza i wysoko wykwalifikowana kadra zapewni edukację na najwyższym poziomie. Zagospodarowany i przystosowany do potrzeb dzieci teren wokół Szkoły stanie się zapleczem do rozwijania zainteresowań aktywnością ruchową, której tak bardzo brakuje dzieciom w świecie wirtualnym. Świetlica szkolna zapewni opiekę wszystkim chętnym dzieciom.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY I ŚRODOWISKA

LOKALIZACJA: Publiczna Szkoła Podstawowa im. św. Jadwigi Królowej w Bilczy usytuowana jest malowniczo- na lekkim wzniesieniu, w otoczeniu drzew i krzewów. Jest szkołą obwodową dla dzieci zamieszkałych w 4 miejscowościach, tj. Bilcza, Jugoszków, Piekary, Świątniki.

BAZA SZKOŁY: szkoła mieści się w budynku wybudowanym w 2. połowie lat sześćdziesiątych XX wieku (oddany do użytku 1.09.1970 r.), który jest systematycznie remontowany i modernizowany (na miarę posiadanych środków). Obecnie posiada 8 sal lekcyjnych oraz zastępczą salę gimnastyczną, stołówkę-miejsce do wydawania posiłków, świetlicę (w jednej z

klasopracowni), bibliotekę, gabinet pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wokół szkoły znajdują się: boisko wielofunkcyjnego z infrastrukturą towarzyszącą, siłownia zewnętrzna, plac zabaw oraz altana twórcza.

ORGANIZACJA PRACY: w szkole uczy się 80 uczniów w klasach 0-VIII; natomiast 65 uczniów w kl. 1-8. Plan lekcji jest zgodny z zasadami higieny pracy umysłowej oraz zapewnia uczniom bezpieczeństwo na terenie szkoły. W placówce zatrudnionych jest 19 nauczycieli, w tym 4 mężczyzn (połowa w niepełnym wymiarze godzin), którzy pracują z godnie z dotychczasową wizją szkoły oraz 3 pracowników obsługi (1,84 etatu) – 2 kobiety i 1 mężczyzna. Dla uczniów i ich rodziców szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną na miarę swoich możliwości, współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz wieloma instytucjami wspierającymi placówkę. W szkole prawidłowo działają wszystkie organy: Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców oraz Samorząd Uczniowski.

ANALIZA SWOT:

MOCNE STRONY:

- *kadra:*

- wykwalifikowana kadra pedagogiczna realizująca programy, projekty i innowacje pedagogiczne;
- sukcesy uczniów na szczeblu powiatu, województwa oraz kraju;
- edukacja ustawiczna kadry poprzez udział w doskonaleniu zawodowym oferowanym przez wyspecjalizowane placówki, m.in. ŚCDN;
- współpraca z uczelniami wyższymi, np. AGH – grant CMI;
- realizacja działań w szkole – dobre praktyki Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty;
- dobry klimat pracy.

- *baza:*

- dobre warunki sanitarno –higieniczne;
- sprzęt ITC (tablica interaktywna lub monitor interaktywny w każdej pracowni; laptopy; bezprzewodowa sieć Wi-Fi w szkole);
- doskonale wyposażona pracownia informatyczna (nowoczesne zestawy komputerowe All-in-One; roboty, tablety, drukarka 3D, pracownia druku 3 D skriLab);
- modernizacja biblioteki i gabinetu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- nowoczesna infrastruktura zewnętrzna (boisko wielofunkcyjne, siłownia zewnętrzna, plac zabaw, altana rekreacyjna);

-możliwość korzystania z cateringu.

- *organizacja pracy i zarządzanie:*

-bogata oferta zajęć rozwijających kreatywność (kształtujące kompetencje kluczowe, m. in. kodowanie, programowanie, robotyka, rozwijające umiejętności lingwistyczne);

-realizacja programu pracy z uczniem zdolnym pn. Nobel (granty organu prowadzącego przeznaczone na międzyoddziałowe koła naukowe)

-indywidualizacja pracy z uczniem: organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz w ramach zindywidualizowanych ścieżek kształcenia;

-realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;

-elektroniczny obieg informacji między dyrektorem, nauczycielami, rodzicami (Librus);

-efektywne funkcjonowanie świetlicy szkolnej i biblioteki;

-promocja szkoły poprzez stronę internetową i facebook;

-dobra współpraca z rodzicami w ramach działań określonych w ustawie Prawo Oświatowe i Statucie szkoły;

-pozyskiwanie środków: *Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, Laboratoria Przyszłości, Centrum Mistrzostwa Informatycznego;*

-organizacja wycieczek, zielonych szkół.

SŁABE STRONY:

- *kadra:*

-mała dyspozycyjność kadry (połowa kadry pracująca na część etatu, często w kilku szkołach);

- *baza:*

-brak pełnowymiarowej sali gimnastycznej z zapleczem sportowym;

-brak gabinetu integracji sensorycznej;

-brak świetlicy oraz jadalni spełniających standardy XXI w.;

- niewystarczająca infrastruktura rekreacyjna wokół szkoły;

- *organizacja pracy i zarządzanie:*

-organizacja pracy na zajęciach łączonych;

-organizacja dowozu (uczniowie czekają przed i po zajęciach na bus);

-brak stałej opieki pielęgniarki w szkole;

-niechęć niektórych nauczycieli do samodoskonalenia

-niska motywacja niektórych uczniów do nauki

- niskie zainteresowanie niektórych rodziców osiągnięciami uczniów

SZANSE:

- *kadra:*

- wymiana doświadczeń między nauczycielami;
- gotowość kadry pedagogicznej na przyjmowanie zmian podyktowanych zmianami w oświacie, zaangażowanie w pracy dodatkowej na rzecz szkoły i środowiska lokalnego;
- dobry kontakt nauczycieli z uczniami i rodzicami
- wprowadzenie innowacji w organizację pracy szkoły.

- *baza:*

- pozytywny wizerunek szkoły w środowisku
- szkoła liderem w środowisku lokalnym w zakresie działań w ITC (programowanie, robotyka), inicjatyw humanistycznych, eventów bibliotecznych;
- walory przyrodnicze i historyczne terenu wokół szkoły; tradycja jadwiżańska;
- dobre usytuowanie obiektu szkoły

- *organizacja pracy i zarządzanie:*

- mała liczebność uczniów w klasach
- indywidualizacja nauczania;
- realizacja programów i projektów; wdrażanie innowacji pedagogicznych;
- dobra współpraca z władzami gminy rozumiejącymi rolę edukacji i wspierającymi jej rozwój.

ZAGROŻENIA:

- *kadra:*

- nierównomierna efektywność działań podejmowanych przez nauczycieli;
- brak motywacji do pracy z uwagi na pracę w niskim wymiarze godzinowym;
- wypalenie zawodowe niektórych nauczycieli.

- *baza:*

- mało konkurencyjna infrastruktura (brak pełnowymiarowej sali gimnastycznej z zapleczem sportowym, brak sali do terapii IS, mało estetyczne miejsce spożywania posiłków) utrudniające pozyskanie uczniów spoza obwodu szkolnego;

- *organizacja pracy i zarządzanie:*

- zwiększająca się liczba uczniów z dysfunkcjami,

-dominacja wyników egzaminów zewnętrznych w ocenie pracy szkoły;

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ W BILCZY Z LAT 2018-2023:

- *Tworzenie warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:*

Od 1.09.2018 zmodernizowano 5 pracowni przedmiotowych: malowanie, zakup mebli, ławek, pomocy dydaktycznych, np. dygestorium, tablice multimedialne, tablety, roboty, zestawy do kodowania i majsterkowania. Wyremontowano i doposażono bibliotekę szkolną. Zorganizowano gabinet pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zakup mebli i pomocy). Zakupiono altanę wraz z wyposażeniem. Zainicjowano wiele przedsięwzięć w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa, np. monitoring na boisku i siłowni zewnętrznej; organizacja parkingu dla rodziców i odgródzenie go od terenu szkoły; wymiana obrzeży wokół budynku szkoły; sukcesywna wymiana starej, aluminiowej instalacji elektrycznej. Realizowano granty Ministerstwa Edukacji i Nauki pn. *Laboratoria Przyszłości* (pracownia druku 3D), *Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa* (wzbogacenie księgozbioru); *Aktywna Tablica* (pomoce ITC). Szkoła była projektobiorcą programów unijnych, których beneficjentem była Gmina Obrazów: *RPO WŚ – budowa boiska wielofunkcyjnego wokół szkoły wraz z infrastrukturą towarzyszącą*; *OSA- budowa placu zabaw i siłowni zewnętrznej*; *e-pracownie WŚ*– wyposażenie pracowni komputerowej; *OSE dla szkół* – montaż Internetu bezprzewodowego w szkole.

- *Wdrażanie działań zapewniających podnoszenie jakości pracy szkoły:*

1) Stworzenie *Szkolnego Banku Dobrych Praktyk Edukacyjnych* (na podstawie sprawowanego nadzoru pedagogicznego);

2) Dzielenie się dobrymi praktykami edukacyjnymi na stronie Kuratorium Oświaty w Kielcach:

a) *Bądź jak Jadwiga*

b) *Tydzień sienkiewiczowski*

c) *Gdy komputerowe i wideo na tropie aktywności szkolnych*

d) *Tydzień ortograficzny*

3) Realizacja wzorcowych działań profilaktycznych – dobra praktyka ŚCDN-Videobook z okazji *Dnia Babci i Dziadka*;

4) Projekt *eTwinning Sztuka dzielenia się. Dzielenie się sztuką* (będący częścią składową projektu *Łączy nas sztuka*) uhonorowany *Krajową Odznaką Jakości*;

5) Organizacja *Szkolnego Festiwalu Nauki* – nagranie i montaż filmów demonstrujących realizację zalecanych warunków realizacji pp z poszczególnych przedmiotów;

6) Tworzenie atrakcyjnej oferty zajęć rozwijających kreatywność; bibliotecznych, świetlicowych (np. arteterapia, sensoplastyka, kodowanie, robotyka, majsterkowanie, zajęcia z Kartami Grabowskiego, szachy, biblioterapia);

• *Podjęmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole oraz tworzenie warunków do działań prozdrowotnych:*

1) Edukacja prozdrowotna (realizacja projektów np. *Dziecięca piłka ręczna, Polscy Olimpijczycy –patrioci; Europejski Tydzień Sportu, Bieg Fair Play*; udział I edycji Olimpiady Przedszkolaka; udział w biegach przełajowych Wójta Gminy Obrazów; organizacja niepodległościowego marszu nordic walking; zajęcia z dietetykiem, zajęcia praktyczne - przygotowywanie zdrowych posiłków; podejmowanie sportowych wyzwań (akcje: przysiady, pajacyki); realizacja zajęć zumby;

2) Działania w zakresie wybranych zagadnień dotyczących profilaktyki zdrowia uczniów (np. cyberprzemoc – organizacja *Dnia Bezpiecznego Internetu*; udział w akcji *Asy Internetu*; udział w ogólnopolskiej kampanii profilaktyczno-edukacyjnej pn. *Bądźmy poszukiwaczami autorytetu; Tydzień Ulgi* – dbałość o dobrostan psychofizyczny po powrocie uczniów do szkoły; projekt Wojewody Świętokrzyskiego pn. *świętokrzyskie#nie#hejtuje*);

3) Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych np. *Młodzież zapobiega pożarom* (I m. eliminacje gminne); *Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze* (wyróżnienie); logopedycznym;

4) Edukacja ekologiczna – programy EZGDK oraz LGD (wyróżnienie); happening w ramach akcji *Sprzątanie Świata*; popularyzacja segregacji odpadów; *Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci* (Green Office Ecologic);

5) Ogólnopolski projekt biblioteczny pn. *Mała książka – wielki człowiek* (Instytut Książki);

6) Programy i projekty biblioteczne: *Narodowe Czytanie, Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych (Czytamy dla Pokoju), Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, XXX Tydzień Kultury Języka, Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, Tydzień Sienkiewiczowski*; akcja facebookowa Klub Biblioteczny poleca, która polegała na prezentacji pozycji książkowych i ich tematyki, jako zachęty do ich przeczytania; polecane pozycje pochodziły z puli książek z NPRCZ;

7) Organizacja akcji charytatywnych pn. *Koncertowy dobry gest, Kartka dla Ukrainy, Słodkości dla Igusi, Góra Grosza, Kredkobranie*, pomoc zwierzętom ze schroniska;

8) Organizacja Maratonu Robotycznego, stworzenie Klubu Gier Planszowych.

- *Podjęmowanie działań mających na celu wspieranie rozwoju uczniów, aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i środowiska pozaszkolnego:*

Dbłość o rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów poprzez udział w konkursach, turniejach i zawodach z różnych dziedzin o różnym zasięgu; wyjazdy na kina, teatru, muzeum, wycieczki oraz zielone szkoły. W placówce działa *Szkolna Liga Informatyczna* w ramach grantu Akademii Górniczo-Hutniczej *Centrum Mistrzostwa Informatycznego* (kodowanie, robotyka, programowanie), *Szkolna Grupa Wolontariusza* oraz *BiblioKlub*, realizowano sportowy program *Dziecięca Piłka Ręczna* czy ekologiczny *Segregujemy, Przetwarzamy Odpady*. Kierując się dobrem uczniów, organizowane są różnorodne zajęcia pozalekcyjne- zarówno wspomagające uczniów mających trudności w nauce, jak i wspierające rozwój uczniów zdolnych (tzw. międzyoddziałowe koła naukowe) czy zajęcia rozwijające kreatywność. W świetlicy realizowano ogólnopolski program pn. *Świetliczaki na tropie zagadek*. Wszyscy zdiagnozowani uczniowie mają zapewnioną pomoc psychologiczno-pedagogiczną, która jest udzielana zarówno podczas bieżącej pracy w czasie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jak i poprzez organizację zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, terapii pedagogicznej, dydaktyczno-wyrównawczych) oraz porad i konsultacji. W szkole jest zatrudniony pedagog, logopeda, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny, psycholog; prowadzone są zajęcia z doradztwa zawodowego. W jednostce realizowane są zindywidualizowane ścieżki kształcenia. W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sandomierzu (w tym z Powiatowym Punktem Doradztwa Zawodowego) organizowane są dla uczniów warsztaty oraz prelekcje i konsultacje dla uczniów i nauczycieli. We

współpracy z organem prowadzącym organizowana jest pomoc materialna (stypendia dla uczniów, refundacja posiłku).

- *Współpraca ze środowiskiem lokalnym i partnerami społecznymi oraz budowanie pozytywnego wizerunku szkoły:*

Szkoła w Bilczy doskonale promuje się w środowisku lokalnym. Podejmowane są liczne inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz podjęto współpracę z instytucjami i organizacjami: Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach (realizacja projektów); Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie (pozyskanie grantu oraz realizacja ogólnopolskiego projektu pn. *Centrum Mistrzostwa Informatycznego*); Gmina Obrazów: organizacja *Dnia Rodziny*, objęcie patronatem przez Wójta Gminy Obrazów *Gminnego Konkursu Informatycznego*; organizacja pomocy charytatywnej uchodźcom z Ukrainy; uczestnictwo w eliminacjach gminnych OTWP pn. *Młodzież zapobiega pożarom*; szkoły z tereny gminy Obrazów – organizacja drugiego etapu konkursów przedmiotowych, egzamin ósmoklasisty (zespoły nadzorujące); Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sandomierzu – konsultacje ws. pomocy psychologiczno-pedagogicznej; organizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia; współpraca z Powiatowym Punktem Doradztwa Zawodowego w Sandomierzu, udział w europejskim Dniu Logopedy; Komenda Powiatowa Policji w Sandomierzu – zajęcia profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym; egzamin na kartę rowerowa dla uczniów kl. 4; Amnesty International – działanie w ramach wiedzy o społeczeństwie pn. *Maraton pisanie listów* ;media lokalne (*Echo Naszej Gminy, Echo Dnia, Tygodnik Nadwiślański, Radio Kielce, Radio Leliwa, STV*) – publikacja materiałów promujących szkołę; Szkoły Ponadpodstawowe powiatu sandomierskiego – organizacja tzw. targów edukacyjnych dla uczniów k. 8; Fundacja Unicef Polska – funkcjonowanie Szkolnego Klubu Unicef; Stowarzyszenie Korzenie oraz Fundacja Ignatianum z Krakowa – organizacja akcji pn. *Kredkobranie*; Fundacja Nasza Ziemia – organizacja happenigu ekologicznego w ramach akcji pn. *Sprzątanie Świata*; Ekologiczny Związek Gmin Dorzecza Koprzywianki – program *Zbieramy, segregujemy, przetwarzamy odpady*; PSEE w Sandomierzu – realizacja programów profilaktycznych w ramach działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły; Gminna Biblioteka Publiczna w Obrazowie - spotkanie z artystami Filharmonii Świętokrzyskiej w ramach projektu: *Muzyka (s)pod strzechy i wszystko gra (uwrażliwianie na bogactwo polskiej kultury)*; *Kto w bibliotece gości, ten zbiera wiadomości* – teatrzyk promujący czytelnictwo; przygotowanie wieńca dożynkowego oraz orszaku

na Europejskie Święto Jabłka 2022 (dbałość o tradycje kulturowe regionu); OPS Obrazów i Klimontów- organizacja refundacji dożywiania; Parafia pw. św. Jadwigi Śląskiej w Świątnikach – organizacja Dnia Rodziny, Dnia Patrona; redakcje czasopism *Biblioteka w Szkole* oraz *Świetlica w Szkole* – realizacja projektu *Świetliczaki*; PCK Sandomierz – organizacja zajęć z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Uczniowie w roku szkolnym 2023/2024

Klasa	Liczba uczniów		W tym chłopcy		W tym dziewczęta		Obcokrajowców	Uczniowie biorący udział w olimpiadach/konkursach
	Ogółem	w tym z terenów wiejskich	Ogółem	w tym z terenów wiejskich	Ogółem	w tym z terenów wiejskich		
1	6	6	1	1	5	5	nie dotyczy	0 M, 5 K
2	6	6	1	1	5	5	jw.	0 M, 5 K
3	13	12	4	4	9	8	jw.	2 M, 3 K
4	10	10	5	5	5	5	jw.	3 M, 4 K
5	9	8	6	5	3	3	jw.	5 M, 1 K
6	7	7	4	4	3	3	jw.	0 M, 3 K
7	8	8	8	8	0	0	jw.	6 M, 0 K
8	6	6	6	6	0	0	jw.	6 M, 0 K
Razem	65	63	35	34	30	29	jw.	22 M, 21 K

WNIOSKI: Do szkoły nie uczęszcza żaden obcokrajowiec. 2 uczniów mieszka w Sandomierzu i dojeżdża do szkoły. 59% chłopców bierze udział w konkursach oraz 75 % dziewcząt.

Osoby z orzeczeniami o niepełnosprawności.

Obecnie w szkole brak jest dzieci z niepełnosprawnościami. W oddziale przedszkolnym jest 1 uczennica posiadająca orzeczenie o niepełnosprawnościach sprzężonych (niedowidzenie, niepełnosprawność

ruchowa). Wg prognoz, w następnym r.szk. w oddziale przedszkolnym, pojawi się 2 dzieci posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm, w tym ZA.

Osoby z opiniami wydanymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną:

Lp.	Klasa 2023/2024	Rodzaj
1	kl. 4 (1 K)	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia
2	Kl. 4 (1M)	Dostosowanie wymagań edukacyjnych
3	Kl. 6 (1 M)	Dostosowanie wymagań edukacyjnych

II. Wyniki nauczania i wyniki egzaminów zewnętrznych:

Dokonując corocznej analizy wyników nauczania w poszczególnych klasach można zauważyć, że są one zróżnicowane, w zależności od zespołu klasowego. Poniżej zostały przedstawione wyniki klasyfikacji śródrocznej z roku sz. **2022/2023**:

Klasa	średnia dydaktyczna	średnia frekwencja
1	---	88,95
2	---	86,49
3	---	88,11
4	4,98	84,27
5	4,29	89,10
6	4,6	90,32
7	4,55	86,94
8	4,04	91,14
Średnia	4,49	88,17

Średnia nauczania dla całej szkoły w klasach 4-8 wyniosła: 4,49.

Najwyższa średnia w szkole – obecnie kl. 5 (śr. ucznia 5,36) , najniższa średnia w szkole – obecnie kl. 6 (średnia ucznia: 2,48).

Średnia z języków obcych – język angielski: 3,94; język niemiecki: 4,18; z matematyki: 3,54.

Średnia frekwencja dla wszystkich oddziałów, od kl. 1 do kl. 8 wyniosła: 87,98 %.

Wyniki testów/egzaminów:

W maju 2023 r. został przeprowadzony Ogólnopolski Test Trzecioklasisty w Wydawnictwie Operon (obecnie to uczniowie kl. 4).

Z edukacji polonistycznej uczniowie osiągnęli 71% (średnia kraju 80%); z edukacji matematycznej: 77% (średnia kraju 78%); z edukacji przyrodniczej: 66% (średnia kraju: 78%)

W maju 2023 r. uczniowie klasy 8 przystąpili do egzaminu ósmoklasisty – średni wynik z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego wyniósł: 60,66 procent, stanin średni. Zdawało 8 uczniów, w tym 5 uczniów z dostosowaniem na różne dysfunkcje – co można uznać za wynik satysfakcjonujący.

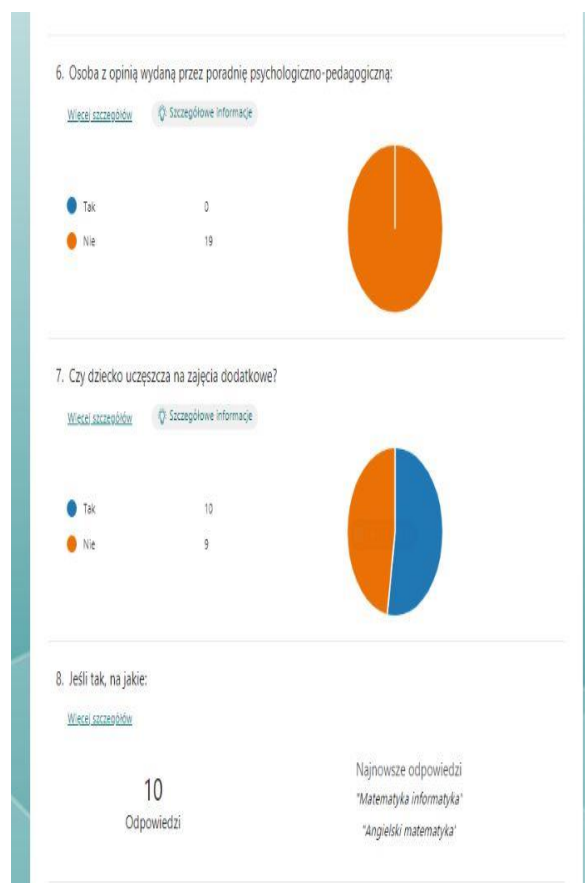
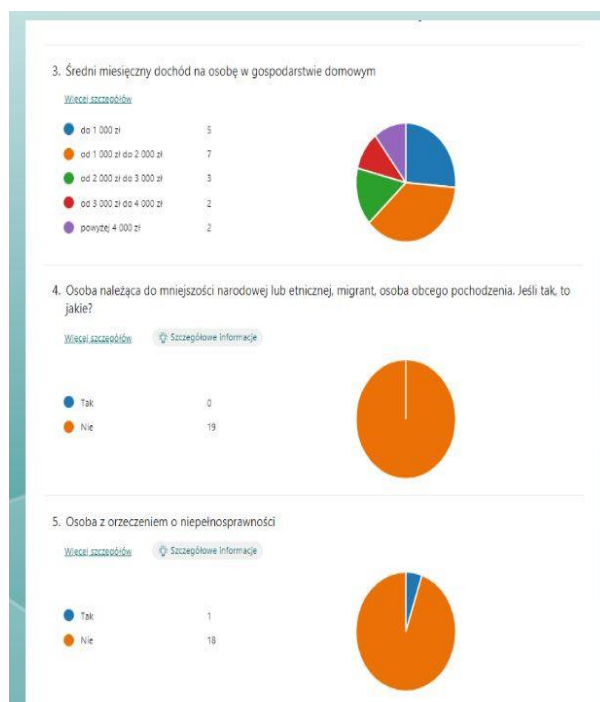
Wnioski:

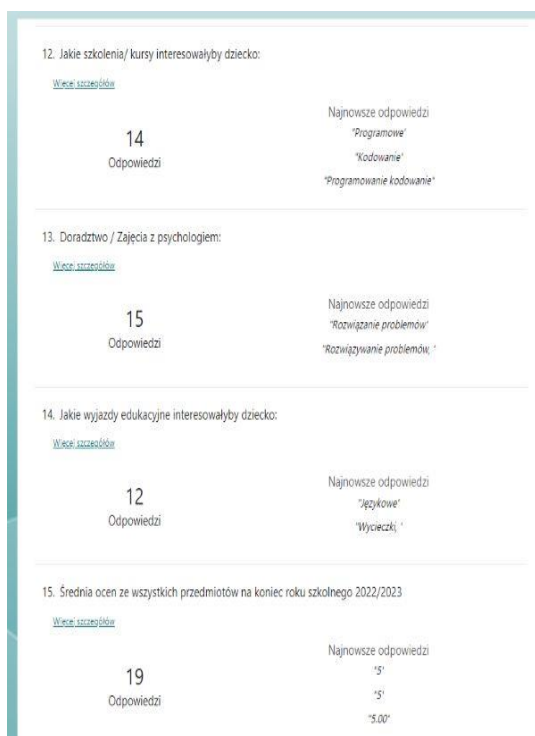
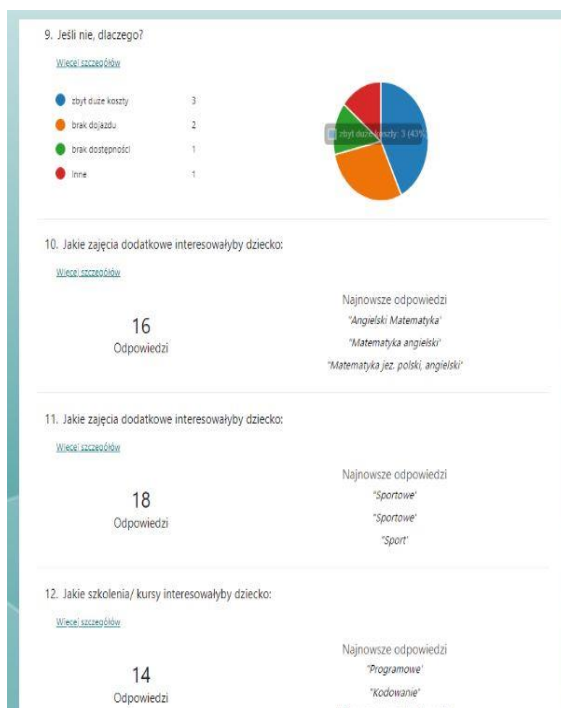
- ✓ w kl. 4 - rozwijać umiejętności matematyczne; wyrównywać braki w umiejętnościach czytania ze zrozumieniem i krytycznego myślenia na przyrodzie i języku polskim;
- ✓ w kl. 8 - w dalszym stopniu indywidualizować pracę z uczniem.

DIAGNOZA POTRZEB WŚRÓD RODZICÓW UCZNIÓW:

W październiku 2023 r. wśród rodziców uczniów przeprowadzono diagnozę potrzeb. Wykorzystano aplikację FORMS.







A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
ID	Płeć dziecka	Klasa	Średni miesięczny dochód na osobę w gospodarstwie domowym	Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia. Jeśli tak, to jakie?	Osoba z orzeczeniem o niepełności	Osoba z opinią wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną	Czy dziecko uczęszcza na zajęcia dodatkowe	Jeśli tak, na jakie?	Jeśli nie, dlaczego?	Takie zajęcia dodatkowo interesowałyby dziecko	Takie zajęcia dodatkowo interesowałyby dziecko:2	Takie szkolenia/ kursy	Doradztwo / zajęcia z psychologiem
1	Kobieta	3	od 2 000 zł do 3 000 zł	Nie	Nie	Nie	Tak	jęz. angielski		angielski	śpiew	kurs rysunku	-
2	Mężczyzna	7	od 2 000 zł do 3 000 zł	Nie	Nie	Nie	Tak	zajęcia sportowe		jęz. angielski, niemiec	sportowe	-	-
3	Kobieta	5	od 1 000 zł do 2 000 zł	Nie	Nie	Nie	Tak	WF, informatyka		Angielski	Tanec	Programowanie	Wystąpienia publiczne
4	Mężczyzna	6	do 1 000 zł	Nie	Nie	Nie	Nie			zbyt duże koszty			
5	Mężczyzna	5	powyżej 4 000 zł	Nie	Nie	Nie	Tak	Informatyka, matematyka, j. polski, piłka nożna		Angielski, hiszpański	Piłka nożna	Katki informatyczne	Nie
6	Mężczyzna	6	od 1 000 zł do 2 000 zł	Nie	Tak	Nie	Tak	Gitarra		Angielski	Teatr	Programowanie	Wystąpienia
7	Mężczyzna	5	od 1 000 zł do 2 000 zł	Nie	Nie	Nie	Tak	Informatyka		Angielski	Sportowe piłka nożna, Cyfrowe programowanie	Praca zespołowa	
8	Mężczyzna	6	do 1 000 zł	Nie	Nie	Nie	Nie		brak dojazdu	Matematyka	Sportowe	Programowanie	Rozwiązywanie problemów
9	Kobieta	2	od 3 000 zł do 4 000 zł	Nie	Nie	Nie	Nie		brak dojazdu	Angielski	Akrobatyka	Programowanie	Praca zespołowa
10	Kobieta	2	do 1 000 zł	Nie	Nie	Nie	Nie		zbyt duże koszty	Angielski	Tanec		Praca zespołowa
11	Kobieta	4	do 1 000 zł	Nie	Nie	Nie	Nie		zbyt duże koszty	Angielski	Sportowe		Praca zespołowa
12	Mężczyzna	3	od 1 000 zł do 2 000 zł	Nie	Nie	Nie	Nie		brak dostępności		Sportowe	Kodowanie	
13	Mężczyzna	6	od 2 000 zł do 3 000 zł	Nie	Nie	Nie	Nie			Matematyka	Sportowe	Programowanie	Praca zespołowa
14	Mężczyzna	4	od 1 000 zł do 2 000 zł	Nie	Nie	Nie	Nie		Ze względu na aktualne problemy ze zdrowiem		piłka nożna		
15	Mężczyzna	2	od 1 000 zł do 2 000 zł	Nie	Nie	Nie	Tak	J.angielski, integracja sensoryczna.		J.angielski	lekkoatletyka, piłka nożna.		wystąpienia publiczne, rozwiązywanie problemów
16	Mężczyzna	8	od 3 000 zł do 4 000 zł	Nie	Nie	Nie	Tak	Angielski i matematyka		Matematyka, jęz. polski Sportowe	Programowanie, kodowanie		Rozwiązywanie problemów
17	Mężczyzna	5	powyżej 4 000 zł	Nie	Nie	Nie	Tak	Angielski i matematyka		Matematyka jęz. polski Sport	Programowanie		Rozwiązywanie problemów
18	Mężczyzna	3	od 1 000 zł do 2 000 zł	Nie	Nie	Nie	Nie			Matematyka angielski Sportowe	Kodowanie		
19	Mężczyzna	5	do 1 000 zł	Nie	Nie	Nie	Tak	Matematyka Informatyka		Angielski Matematyka Sportowe	Programowe		Rozwiązywanie problemów

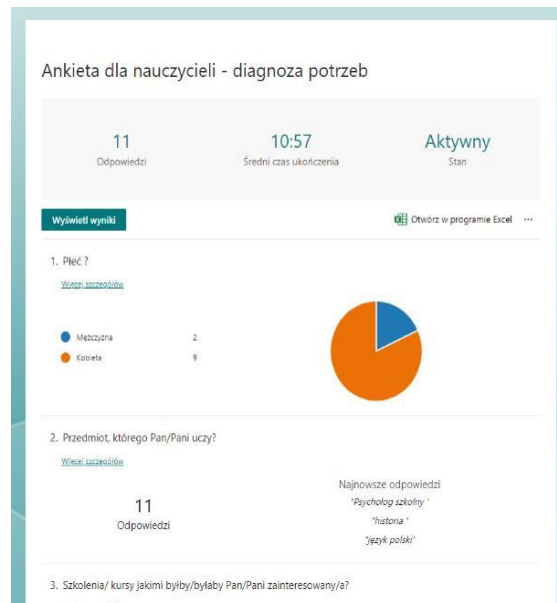
Wnioski z przeprowadzonej diagnozy wśród rodziców uczniów:

- 1) 37% badanych osiąga dochód w przedziale 1 000-2000 zł na osobę; natomiast 26% do 1000 zł – co może stanowić ograniczenie w posyłaniu dzieci na zajęcia dodatkowe poza miejscem zamieszkania;
- 2) ponad połowa dzieci, których rodzice wzięli udział w badaniu korzysta z oferty szkoły; nie korzystają z zajęć spoza szkoły z uwagi na wysokie koszty i brak dojazdu;
- 3) 90% rodziców jest zainteresowanych poszerzeniem oferty nauczania języków obcych - angielskiego; wskazywany jest także dodatkowy język obcy – język hiszpański; 32% - matematyki; 25% - języka polskiego; 95 % - ma potrzebę dodatkowych zajęć sportowych;
- 4) rodzice pragnęliby także doskonalić umiejętności swoich dzieci w zakresie: śpiewu, tańca, zajęć teatralnych, kodowania i programowania; w zakresie wsparcia psychologicznego – mediacje i sposoby rozwiązywania problemów;
- 5) rodzice zainteresowani są także organizacją warsztatów, wycieczek i wyjazdów z dofinansowaniem.

III. Kadra pedagogiczna

W szkole zatrudnionych jest 19 nauczycieli (15 kobiet, 4 mężczyzn). Na wysoki poziom kształcenia z pewnością ma wpływ dobrze wykształcona kadra pedagogiczna. Wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym oraz kwalifikacyjne studia podyplomowe. 60% kadry to nauczyciele dyplomowani, 5 osób posiada stopień nauczyciela mianowanego; 2 - początkujący i 1 osoba rozpoczęła pracę w oświacie od września 2023 r.

Nauczyciele pracujący w PSP Bilcza zostali zdiagnozowani z wykorzystaniem narzędzi IT – MS Forms. Anonimową ankietę dotyczącą doskonalenia zawodowego wypełniło 58% kadry.



	A	B	C	D	E
1	ID	Płeć ?	Przedmiot, którego	Szkolenia/ kursy jakim	Studia podyplomowe jakimi byłby/byłaby P.
2	1	Mężczyzna	fizyka	szkolenia z cyberbezpieczeństwa oraz astronomii	studia podyplomowe z programowania
3	2	Mężczyzna	Język angielski	Innowacje w nauce języków. Nowoczesne metody nauki języków.	
4	3	Kobieta	Edukacja wczesnoszkolna	Praca z dzieckiem zdolnym	
5	4	Kobieta	geografia, wychowanie fizyczne	Praca z dzieckiem z dysfunkcjami (autyzm) nie jestem	
6	5	Kobieta	matematyka, technika	zainteresowana	nie jestem zainteresowana
7	6	Kobieta	informatyka, język niemiecki	Związane z robotyką	nie jestem zainteresowana
8	7	Kobieta	edukacja wczesnoszkolna	praca z uczniem zdolnym	
9	8	Kobieta	Pedagog szkolny, pedagog specjalny	TUS- Trening umiejętności społecznych, Terapia ręki	Edukacja włączająca, Integracja Sensoryczna
10	9	Kobieta	Język polski	Aplikacja Canva w edukacji.	
11	10	Kobieta	historia		Logopedia lub nauczanie początkowe
12	11	Kobieta	Psycholog szkolny	Terapia behawioralna, TUS	
13					
14					

Wnioski z diagnozy:

- 1) preferowana forma doskonalenia: szkolenia/kursy;
- 2) tematyka doskonalenia: praca z uczniem zdolnym; praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (tym TUS, terapia ręki, behawioralna, integracja sensoryczna); robotyka i programowanie;

Wnioski i rekomendacje do realizacji wynikające z diagnozy:

- Zapewnić uczniom udział w dodatkowych zajęciach edukacyjnych
- Zaproponować nauczycielom dodatkową ofertę szkoleń i kursów, podwyższających ich kompetencje i kwalifikacje
- Zakupić niezbędne sprzęty

Liczba uczniów planowana do objęcia wsparciem w ramach projektu z podziałem na kobiety i mężczyzn: 46 (22 K, 24 M)

Liczba nauczycieli planowana do objęcia wsparciem w ramach projektu z podziałem na kobiety i mężczyzn: 11 (9 K, 2 M)

Zaplanowane działania w poszczególnych obszarach potrzeb, formy realizacji:

I. Zapewnienie uczniom dodatkowych zajęć edukacyjnych

- Matematyka
- Język angielski
- Język polski
- Język hiszpański
- Warsztaty z Matematyki z klockiem
- Zajęcia przyrodnicze / Wykorzystanie sztucznej inteligencji w naukach przyrodniczych
- Warsztaty z fizyki i elektroniki
- Robotyka – programowanie
- Warsztaty biologiczno - chemiczne
- Tenis ziemny
- Warsztaty plastyczno-manualne
- Warsztaty z doradztwa zawodowego
- Warsztaty medialne
- Edukacja ekologiczna - Zielona Transformacja
- Kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych
- Zajęcia teatralne i oratorskie
- Zumba/joga

II. Wyjazdy dydaktyczne:

- Warszawa
Centrum Kopernika w Warszawie
PGE Stadion Narodowy
- Kielce
Centrum Nauki Leonardo da Vinci
Energetyczny Ogród Doświadczeń w Kielcach
- Krosno
Centrum Dziedzictwa Szkła + warsztat
Muzeum Przemysłu Naftowego i Gazowniczego im. Ignacego Łukasiewicza w Bóbrce
- Ćmielów
Żywe Muzeum Porcelany
- Nowa Dęba

Muzeum Bombek Choinkowych

- Łódź (dla uczniów 1-3)
Europejskie Centrum Nauki i Techniki – Cztery Żywioty oraz Orientarium i ZOO
- Chorzów
Śląski Park Nauki Planetarium
Zoo
- Ostrowiec Świętokrzyski
Strefa odkrywania Wyobraźni i Aktywności „SOWA” – Ostrowiec Świętokrzyski;
- Teatr - Kielce
- Osada Średniowieczna w Hucie Szklanej
- Bochnia
Kopalnia Soli
Muzeum Motyli
- Kielce
Politechnika Świętokrzyska - warsztaty z robotyki (klasy 6-8)
- Wysypisko śmieci Janczyce
- Stalowa Wola / Tarnobrzeg
Ścieżka Edukacyjno-Przyrodnicza Ciemny Kąt w Stalowej Woli
Regionalne Centrum Promocji Obszaru Natura 2000 Tarnobrzaska Dolina Wisły

III. Zapotrzebowanie na dokształcanie nauczycieli:

- Szkolenie Przygotowanie kadry nauczycielskiej do prowadzenia zajęć z obszaru fizyki i elektroniki z wykorzystaniem narzędzi zakupionych w projekcie – 2 os.
- Szkolenie Przygotowanie kadry nauczycielskiej do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w naukach przyrodniczych z wykorzystaniem narzędzi zakupionych w projekcie – 2 os.
- Szkolenie Praca z uczniami o specjalnych potrzebach rozwojowych – 1 os.
- Warsztat dla nauczycieli – radzenie sobie z trudnym uczniem i trudnym rodzicem – 10 os.
- Zarządzanie sobą w stresie i zapobieganie wypaleniu zawodowemu – 12 os.
- Skuteczne rozwiązywanie konfliktów – 10 os.
- Terapia ręki i stopy I i II stopnia - 2 os.
- Trening Umiejętności Społecznych – 5os.
- Joga jako pomysł na innowację pedagogiczną – 4 os.
- Arteterapia – 5os.
- Edukacja outdoorowa – 10 os.
- Programowanie - 4 os.

Studia podyplomowe:

- Edukacja włączająca - 5 os.
- Integracja sensoryczna - 2 os.

IV. Wnioski dotyczące potrzeby wyposażenia szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- Długopis 3 D z filamentem
- Mobilne laboratorium cyfrowe
- Mobilne laboratorium fizyka
- Kolumna aktywna MACKIE THUMP 212
- Mikser audio DNA CM8-DSP
- Zestaw mikrofonów wraz z osprzętem

