

Publiczna Szkoła Podstawowa w Obrazowie
Obrazów 118, 27-641 Obrazów



Diagnoza potrzeb Publicznej Szkoły Podstawowej w Obrazowie

I. Ogólne informacje o szkole:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Obrazowie jest ogólnodostępną placówką oświatową usytuowaną na terenie wiejskim w obszarze województwa świętokrzyskiego w powiecie sandomierskim w Gminie Obrazów. Obwód szkoły obejmują miejscowości: Obrazów, Lenarczyce, Żurawica, Wierzby, Dębiany, Malice, Sucharzów, Chwałki. Szkoła funkcjonuje na mocy Uchwały Rady Gminy w Obrazowie nr XL III/223/2017 z dnia 28 XI 2017 r. w sprawie stwierdzenia przekształcenia Zespołu Szkół w Obrazowie w ośmioletnią Publiczną Szkołę Podstawową w Obrazowie. W skład Publicznej Szkoły Podstawowej w Obrazowie wchodzi: oddział przedszkolny i Publiczna Szkoła Podstawowa.

Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Obrazów. Placówkę w jej działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej wspiera Referat Oświaty Urzędu Gminy w Obrazowie, który jest odpowiedzialny za bezpieczny i komfortowy dowóz dzieci i młodzieży do szkoły i do domu, a także przydzielanie pomocy finansowej, stypendiów i wyprawek szkolnych.

Ponadto placówkę w jej działaniach wspierają: Samorządowe Centrum Kultury w Obrazowie, Gminna Biblioteka Publiczna w Obrazowie, Ośrodek Pomocy Społecznej w Obrazowie, Lipniku, Klimontowie i Samborcu, Ośrodek Zdrowia w Świątnikach i Kleczanowie, psycholog, pedagog, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sandomierzu, Policja, Sąd dla Nieletnich, Caritas, Ośrodek Promowania Przedsiębiorczości w Sandomierzu, Stowarzyszenie „Szlak Jabłkowy”, „Nasz Region”, „Kóło Kobiet Aktywnych”, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Ochotnicza Straż Pożarna w Obrazowie, Bank Spółdzielczy w Obrazowie i Kościół Parafialny pw. św. Apostołów Piotra i Pawła w Obrazowie.

W danym roku szkolnym 2023/2024 naukę pobiera 124 uczniów (59 kobiet, 65 mężczyzn), w tym w szkole łącznie uczy się 1 obcokrajowiec, w tym 1 Kobieta.

Od początku jej istnienia, szkołę opuściło ok. 1200 absolwentów.

Misją szkoły jest:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Obrazowie to szkoła bezpieczna, otwarta na działania innowacyjne, przyjazna i stwarzająca sprzyjające warunki do rozpoznawania i rozwoju zdolności wszystkich uczniów.

Na bazę lokalową wraz z wyposażeniem:

Placówka posiada 18 sali lekcyjnych, w tym pracownię komputerową, pracownię językową, bibliotekę, salę gimnastyczną, siłownię, dwie świetlice, sale terapii sensorycznej, stołówkę, kompleks boisk „Orlik”, gabinet lekarski, gabinet pedagoga, psychologa i gabinet logopedy. Placówka dysponuje również kuchnią i stołówką szkolną, które zapewniają gorące posiłki i owoce w szkole.

Efektom poczynionych modernizacji i inwestycji jest poprawa estetyki obiektu oraz wyposażenia w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne. Efektem tych działań jest stworzenie Laboratorium Przyszłości, jak również doposażenie sal lekcyjnych w tablice multimedialne, interaktywne, projektory i inne urządzenia niezbędne do pracy z uczniem. Szkoła posiada monitoring, którym objęte są budynek i jego otoczenie. Zainstalowano także panele fotowoltaiczne oraz czujnik czystego powietrza.

Szkoła realizuje różnorodne projekty wspierające procesy edukacyjne i wychowawcze. Uczniowie biorą udział w konkursach, przedsięwzięciach mających na celu ich rozwój oraz promocję szkoły w środowisku lokalnym.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Obrazowie priorytetem jest realizacja zadań wychowawczych i profilaktycznych. W programie wychowawczym szkoły uwzględnione są wychowanie patriotyczne, obywatelskie i działania antidyskryminacyjne oraz orientacja zawodowa. Szkoła kształci i wychowuje uczniów w umiłowaniu Ojczyzny, poszanowaniu i przywiązaniu do tradycji i symboli szkolnych.

Placówka posiada sztandar i ceremoniał. Bierze udział w imprezach i uroczystościach szkolnych, środowiskowych (Europejskie Święto Jabłka, rocznice związane z Janem Pawłem II, Dzień Sportu,

Dzień Babci i Dziadka, Złote Gody – 50-lecie pożycia małżeńskiego, Jasełka – opłatek wigilijny, Gminny Dzień Kobiet, Piknik Rodzinny i Dzień Matki i Ojca), patriotycznych, takich jak Gminny Dzień Niepodległości, Listopadowa Zaduma, Rocznica II wojny światowej, Apel ku pamięci ofiar zbrodni katyńskiej, Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Publiczna Szkoła Podstawowa w Obrazowie sprawuje także opiekę nad pomnikami poświęconymi Obrońcom Ojczyzny, dla kultywowania tradycji polskich, naszego regionu i szkoły.

Dla prawidłowego zaspakajania potrzeb dydaktycznych uczniów otrzymaliśmy wsparcie finansowe z programów: „Laboratoria Przyszłości” oraz „Aktywna tablica”. Pozyskaliśmy też środki z Funduszu Europejskiego na realizację projektów: „Naszą szansą są przedszkola”, „Droga do sukcesu” czy projekt „TIK kluczem do sukcesu”.

Posiadamy liczne certyfikaty, dyplomy, tytuły i wyróżnienia. Szkołę łączą silne więzy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Efekty pracy z uczniami są widoczne w uzyskiwaniu przez dzieci i młodzież nagród i wyróżnień w konkursach, festiwalach i zawodach na szczeblu krajowym, wojewódzkim i powiatowym. Szczycimy się laureatami i finalistami konkursów przedmiotowych.

Ponadto nauczyciele są inicjatorami i organizatorami wielu przedsięwzięć i projektów, m.in.: Międzygminny Konkurs Piosenki Obcojęzycznej, Gminny Konkurs Informatyczny „Zimowy Scratchowy zawrót głowy”, Gminny Konkurs Weihnachten na kartkę bożonarodzeniową w języku niemieckim, Mistrzostwa Gminy w Piłce Nożnej Chłopców, Dziecięcو – Młodzieżowe Biegi Przełajowe o Kryształowe Jabłko Wójta Gminy Obrazów. Nauczyciele podejmują także działania innowacyjne, dzięki czemu szkoła nasza realizuje Dobre Praktyki: „Biblioteka nie czeka, nie zostawia czytelnika – promowanie czytelnictwa poprzez różnorodne działania biblioteki szkolnej”, „Na wszelki wypadek jest Babcia i Dziadek – poznawanie i kultywowanie tradycji na przestrzeni pokoleń”, „Z językiem obcym za pan brat”, „W poszukiwaniu autorytetów- projekt edukacyjno-wychowawczy w klasie III”.

Nasi podopieczni aktywnie działają w Samorządzie Szkolnym, Wolontariacie. Uczestniczą także w różnorodnych akcjach: WOŚP, Narodowe Czytanie , ”Do Hymnu”, „Szkoła pamięta”, „Świątokrzyskie NIE hejtuje”, „Dzień bezpiecznego Internetu”, „Asy Internetu”, „Śniadanie daje moc”. Uczniowie klasy I zajęli pierwsze miejsce w powiecie i drugie miejsce w województwie świętokrzyskim w plebiscycie Echa Dnia „Najsympatyczniejsze pierwszaki”. Symbolem jakości placówki są uzyskane przez nią i jej nauczycieli tytuły: ”Szkoła w ruchu”, „Szkoła bez przemocy”, „Szkoła z klasą”, „Bezpieczna szkoła”, „Belfer Roku”, Nagrody Ministra Edukacji i Nauki, Nagrody Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty, Nagrody Wójta Gminy Obrazów.

Uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej w Obrazowie w 100 % są mieszkańcami obszarów wiejskich o utrudnionym dostępie do ośrodków kultury i nauki. Ze względu na miejsce zamieszkania rzadko uczestniczą w zajęciach pozaszkolnych. Ci, których rodzice dowożą na zajęcia wybierają głównie zajęcia sportowe. Trudny dostęp do instytucji popularyzujących osiągnięcia naukowo – techniczne, mały kontakt z osobami ze świata nauki, brak promowania w rodzinach wartości nauki, powodują, że uczniowie mają małe zainteresowania i aspiracje naukowe oraz niską motywację do nauki. U niewielu uczniów obserwuje się chęć do nauki i ambicje motywujące ich do podejmowania próby poprawy ocen. Uczniowie nie mogą w większości liczyć na pomoc ze strony rodziców ze względu na to, że nie posiadają oni dostatecznej wiedzy i umiejętności lub nie dysponują czasem, który mogą poświęcić swoim dzieciom. Większość z nich pracuje na gospodarstwie rolnym lub poza miejscem zamieszkania. Większość uczniów również bardzo rzadko wyjeżdża poza miejsce zamieszkania w innym celu niż wizyta u lekarza lub zakupy. To powoduje, że korzystają z ośrodków kultury i nauki tylko wtedy, gdy szkoła organizuje takie wyjazdy.

Uczniowie mają słabą orientację i wiedzę dotyczącą osiągnięć nauki, nie mają możliwości rozwijania swoich zainteresowań naukowych i kulturalnych. Sprawnie korzystają z urządzeń komunikacyjnych, tj. komputer i smartfona, ale tylko do porozumiewania się na portalach społecznościowych i do grania w gry komputerowe. Takie też podają zazwyczaj swoje zainteresowania. Interesują się również sportem(chłopcy) oraz modą i tańcem(dziewczęta).

Nie potrafią wskazać kim chcieliby być w przyszłości- podają zazwyczaj zawody popularne z najbliższego otoczenia). Nauczyciele podejmują działania zwiększające motywację uczniów, zainteresowania ich nauką, ale nie przynoszą one oczekiwanych efektów. Mimo pedagogizacji rodziców na ten temat nie obserwuje się znacznej poprawy. Rodzice często dają dzieciom przyzwolenie na mały wkład pracy w zdobywanie nowych wiadomości i umiejętności.

W związku z powyższym szkoła spełnia bardzo ważną rolę w rozbudzaniu ich zainteresowań naukowych i odkrywaniu ich predyspozycji i zdolności. Nauczyciele dużo czasu poświęcają na pracę z uczniami z trudnościami w nauce, aby wyrównać ich braki. Ale brak systematycznej pracy w domu i kontroli rodziców słabo przekłada się na wyniki nauczania i wyniki diagnoz i sprawdzianów. Należało by zwiększyć ilość zajęć pozalekcyjnych dla uczniów mających trudności w nauce. Ponad ¼ uczniów objętych jest pomocą psychologiczną – pedagogiczną na terenie szkoły, w tym uczniowie z wadami wymowy. W pracy szkoły mało jest również czasu na pracę z uczniami zdolnymi i mającymi sprecyzowane zainteresowania. Oni zazwyczaj dobrze radzą sobie sami i często pochodzą z domów, w których rodzice pomagają im rozwijać pasje.

Należałoby zwiększyć zajęć pozalekcyjnych dla uczniów chcących rozwijać swoje zainteresowania i kształcić kompetencje, które pozwolą im w przyszłości odnieść sukces na rynku pracy.

Z analizy ankiet przeprowadzonych wśród uczniów wynika, że 63% badanych wyraża chęć uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania w zakresie robotyki i programowania.

80 % badanych uczniów wskazuje na brak na zajęciach komputerowych i technicznych nowoczesnych pomocy dydaktycznych (np. zestawów do budowania robotów).

80 % uczniów uważa, że komputery w pracowni komputerowej nie spełnią ich oczekiwań, gdyż są „stare” i mają „przestarzałe oprogramowanie”, wolno pracują i często „rozłączają ich z Internetem”.

Uczniowie w roku szkolnym 2023/2024

Klasa	Liczba uczniów		W tym chłopcy		W tym dziewczęta		Obcokrajowców	Uczniowie biorący udział w olimpiadach/konkursach
	Ogółem	w tym z terenów wiejskich	Ogółem	w tym z terenów wiejskich	Ogółem	w tym z terenów wiejskich		
1	18	18	9	9	9	9	...M, ...K	5 M, 5 K
2	11	11	3	3	8	8	...M, ...K	2 M, 5 K
3	16	16	10	10	6	6	...M, ...K	5 M, 5 K
4	11	11	10	10	1	1	...M, ...K	4 M, 1 K
5	12	12	3	3	9	9	...M, 1 K	3 M, 6 K
6	22	22	13	13	9	9	...M, ...K	5M, 7 K
7	16	16	8	8	8	8	...M, ...K	6 M, 6 K
8	18	18	9	9	9	9	...M, ...K	6 M, 6 K
Razem	124	124	65	65	59	59	...M, 1K	36 M, 41 K

Osoby z orzeczeniami o niepełnosprawności:

Lp.	Klasa/ 2023/2024	Rodzaj niepełnosprawności	Rodzaj planowanych zajęć rewalidacyjnych Tygodniowy wymiar godzin
1.	kl. 8 (...M, 1K)	Niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim oraz autyzm)	Rewalidacja – 2 g.
2.	kl. 8 (1 M, ...K)	Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	Rewalidacja – 2 g.
3.	kl. 1 (1 M, ...K)	Zespół Aspergera	Rewalidacja – 2 g.

Osoby z opiniami wydanymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną:

Lp.	Klasa/ 2023/2024	Rodzaj
1.	kl. 8 (3 M, 3 K)	Dysleksja, trudności w pisaniu
2.	kl. 6 (1 M, 1 K)	Dysleksja, trudności w pisaniu Objęcie ucznia opieką psych.-ped.
3.	kl. 4 (3 M, ...K)	Objęcie ucznia opieką psych.-ped.
4.	kl. 3 (1 M, ...K)	Objęcie ucznia opieką psych.-ped.

II. Wyniki nauczania i wyniki egzaminów zewnętrznych:

Dokonując corocznej analizy wyników nauczania w poszczególnych klasach można zauważyć, że są one dobre. Poniżej zostały przedstawione wyniki klasyfikacji śródrocznej z roku sz. **2022/2023:**

Klasa	średnia dydaktyczna	średnia frekwencja
1	4,90	87,5
2	4,75	91,1
3	4,55	83,9
4	4,82	85,8
5	4,45	87,8
6	4,07	93,0
7	4,37	92,0
8	3,59	83,6
Średnia	4,43	88,08

Średnia nauczania dla całej szkoły w klasach 4,43

Najwyższa średnia w szkole – 5,83, najniższa średnia w szkole – 2,35
Średnia z języków obcych – 4,12; z matematyki – 3,85
Średnia frekwencja dla wszystkich oddziałów – 88,08%.

Wyniki egzaminów 8 kl.:

	kraj	Województwo świętokrzyskie	Powiat sandomierski	Gmina Obrazów	PSP Obrazów
Język polski	66 %	65 %	61 %	65 %	64 %
Matematyka	53 %	53 %	50 %	55 %	59 %
Język angielski	66 %	64 %	61 %	68 %	71 %

Wnioski:

Wyniki szkoły ze wszystkich trzech przedmiotów były powyżej średniej powiatowej, natomiast z matematyki i języka angielskiego szkoła osiągnęła średnie wyniki wyższe na każdym szczeblu, tj. krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym. Ponadto dwóch uczniów zdobyło 100 % punktów z matematyki, a trzech powyżej 90 % z języka angielskiego.

III. Kadra pedagogiczna

W szkole zatrudnionych jest 23 nauczycieli (22 kobiet, 1 mężczyzna). Na wysoki poziom kształcenia z pewnością ma wpływ dobrze wykształcona kadra pedagogiczna.

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, a także wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli jest ściśle związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele biorą często udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. Aktywnie uczestniczą w różnego rodzaju projektach, akcjach i programach edukacyjnych. Grono nauczycielskie tworzy 18 nauczycieli dyplomowanych, 3 mianowanych, 2 początkujący, z których każdy podwyższał i rozszerzał swe kwalifikacje zgodnie z potrzebami szkoły. Jeden nauczyciel posiada stopień naukowy doktora, jeden nauczyciel ma kwalifikacje egzaminatora CKE w zakresie egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego oraz egzaminu maturalnego z języka polskiego, a także eksperta do spraw awansu zawodowego nauczycieli.

Wnioski z diagnozy

W wyniku przeprowadzonej w roku szkolnym 2023/2024 diagnozy

Wnioski i rekomendacje do realizacji wynikające z diagnozy:

- Zapewnić uczniom udział w dodatkowych zajęciach edukacyjnych:
- Zaproponować nauczycielom dodatkową ofertę szkoleń i kursów, podwyższających ich kompetencje i kwalifikacje
- Zakupić niezbędne sprzęty

Liczba uczniów planowana do objęcia wsparciem w ramach projektu z podziałem na kobiety i mężczyzn: 75 (36 K, 39 M)

Liczba nauczycieli planowana do objęcia wsparciem w ramach projektu z podziałem na kobiety i mężczyzn: 16 (16 K, 0M)

Zaplanowane działania w poszczególnych obszarach potrzeb, formy realizacji:

I. Zapewnienie uczniom dodatkowych zajęć edukacyjnych

- Matematyka
- Język angielski
- Warsztaty z Matematyki z klockiem
- Zajęcia przyrodnicze / Wykorzystanie sztucznej inteligencji w naukach przyrodniczych
- Warsztaty z fizyki i elektroniki
- Robotyka – programowanie
- Warsztaty biologiczno - chemiczne
- Tenis ziemny
- Warsztaty plastyczno-manualne
- Warsztaty z doradztwa zawodowego
- Taniec nowoczesny
- Autoprezentacja
- Warsztaty medialne
- Edukacja ekologiczna - Zielona Transformacja
- Kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych

II. Wyjazdy dydaktyczne:

- Warszawa
Centrum Kopernika w Warszawie
PGE Stadion Narodowy
- Kielce
Centrum Nauki Leonardo da Vinci
Energetyczny Ogród Doświadczeń w Kielcach
- Krosno
Centrum Dziedzictwa Szkła + warsztat
Muzeum Przemysłu Naftowego i Gazowniczego im. Ignacego Łukasiewicza w Bóbrce

- Ćmielów
Żywe Muzeum Porcelany
- Nowa Dęba
Muzeum Bombek Choinkowych
- Łódź (dla uczniów 1-3)
Europejskie Centrum Nauki i Techniki – Cztery Żywioty oraz Orientarium i ZOO
- Chorzów
Śląski Park Nauki Planetarium
Zoo
- Ostrowiec Świętokrzyski
Strefa odkrywania Wyobraźni i Aktywności „SOWA” – Ostrowiec Świętokrzyski;
- Teatr - Kielce
- Osada Średniowieczna w Hucie Szklanej
- Bochnia
Kopalnia Soli
Muzeum Motyli
- Kielce
Politechnika Świętokrzyska - warsztaty z robotyki (klasy 6-8)
- Wysypisko śmieci Janczyce
- Stalowa Wola / Tarnobrzeg
Ścieżka Edukacyjno-Przyrodnicza Ciemny Kąt w Stalowej Woli
Regionalne Centrum Promocji Obszaru Natura 2000 Tarnobrzaska Dolina Wisły

III. Zapotrzebowanie na doskonalenie nauczycieli:

- Szkolenie Przygotowanie kadry nauczycielskiej do prowadzenia zajęć z obszaru fizyki i elektroniki z wykorzystaniem narzędzi zakupionych w projekcie – 5 os.
- Szkolenie Przygotowanie kadry nauczycielskiej do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w naukach przyrodniczych z wykorzystaniem narzędzi zakupionych w projekcie – 5 os.
- Szkolenie Praca z uczniami o specjalnych potrzebach rozwojowych – 1 os.
- Szkolenie Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela, pedagoga i wychowawcy – wpływ AI na realną pracę pedagogiczną oraz sposób nauczania – 10 os.
- Szkolenie - Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia – 10 os.
- Warsztat dla nauczycieli – radzenie sobie z trudnym uczniem i trudnym rodzicem – 10 os.
- Szkolenie - Nadużywanie mediów elektronicznych wśród uczniów – czy technodetoks w pokoleniu “always on” jest możliwy i zasadny? – 10 os.

IV. Wnioski dotyczące potrzeby wyposażenia szkoły w sprzęt i pomoce dydaktyczne:

- Zestaw pomocy dydaktycznych m.in.. Klocki do warsztatów z matematyki, fizyki i elektroniki
- Oprogramowanie ROQED
- Laptop ultrabook ASUS VivoBook 15 K513EA-L11957W OLED 15,6" i5-1135G7 - 16GB RAM - 512GB Dysk - Win11
- Zestaw nagłownych mikrofonów bezprzewodowych
- MONITOR INTERAKTYWNY MYBOARD GREY ROCK 2.0 86"